

Вводный контрольный диктант по русскому языку

3 класс.

Первое сентября.

Денис встал ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках детей пышные букеты цветов. Вышла учительница. Она повела учеников в класс.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Выписать два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Из данных слов составь предложение. Подчеркни в нём главные члены.
На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.
3. Над словами второго предложения поставь знак ударения.

2 вариант

1. Выписать два слова, в которых количество букв и звуков совпадает.
2. Из данных слов составь предложение. Подчеркни в нём главные члены.
В, гуляет, осеннем, ветер, свободно, лесу.
3. Поставь знак ударения в словах четвёртого предложения.

Контрольный диктант по теме «Слово и его значение»

Скучная картина.

Пришла ненастная осенняя пора. Леса редеют и пустеют. Там стоит тишина. Только тяжёлая мокрая ворона садится на голую ветку и кричит. Галки летают стаями. Частый дождик мочит землю. Она выглядит уныло под темным серым небом. Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей. С прощальным криком улетают от нас летние гости. Летят они цепью или клином.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Разделить слова первого предложения для переноса.
2. Подбери антонимы к словам *солнечно, грустный*.

2 вариант

1. Разделить слова шестого предложения для переноса.
2. Подбери антонимы к словам *громкий, тяжесть*.

Промежуточная контрольная работа (диктант)

3 класс

Кормушка

Зима. Стоит чудесный денек. Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили ее на березу. Для синиц они привязали на дерево кусочки сала.

К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби. На ветку березы сели прелестные птички. На голове черная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие. Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Найди и подчеркни в тексте предложение с однородными членами (сказуемыми).
2. Запиши слова в три столбика:
 - слова с орфограммой в приставке;
 - слова с орфограммой в корне;
 - слова с орфограммой в суффиксе.

Буквы орфограммы подчеркни.

Полеты, поляна, звездный, ключик, жучок, шелк, подъем, отставил, сказка, зайчонок.

2 вариант

1. Найди и подчеркни в тексте предложение с однородными членами (подлежащими).
2. Запиши слова в три столбика:
 - слова с орфограммой в приставке;
 - слова с орфограммой в корне;
 - слова с орфограммой в суффиксе.

Буквы орфограммы подчеркни.

Помыл, зимой, вкусный, замочек, мышонок, шорты, подъехал, отклеил, пробка, бычок.

Контрольное списывание

Снежная страница

Молчат поля и леса. Одна позёмка шуршит. Выглянуло солнышко. Захотелось нам увидеть красоту зимней природы. Выход в природу всегда даёт хорошее настроение. Вот мы на опушке леса. На страницах снежной книги легко по следам читать рассказы о жизни пернатых. Это сорока оставила на снегу след длинного хвоста. Вот важно прошагала ворона.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересный зверь. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья похожи на плащ.

Вот погас последний луч солнца. Наступила ночь. Летучие мыши — ночные хищники. Они легко ищут добычу в ночной тиши.

Ученые пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места.

Как это происходит? Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идет назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

Слова для справок: увидели, способность.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите три словосочетания с именами существительными, выделите окончания, определите род, число, падеж.
2. Выпиши предложение с однородными сказуемыми, разбери его.

2 вариант

1. Выпишите три словосочетания с именами существительными, выделите окончания, определите род, число, падеж.
2. Подчеркни главные члены предложения в четвертом предложении.

Контрольный диктант по теме: «Глагол».

3 класс

Весна в лесу.

Уже давно не трещат морозы. Звонко поют птицы. Солнце припекает всё сильнее. Ему нужно согреть землю. А голосистые ручьи текут и звенят. Смолой пахнут душистые почки.

Не успеваю замечать шаги весны. Вот зазеленела листва на деревьях. Появилась молодая травка. На лесных полянах зацвели голубые подснежники. Скоро запоют соловьи. Они не станут беречь свои голоса. Для птиц приход весны – главный праздник!

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Определить части речи и надписать над словами предложения.

На лесных полянах зацвели голубые подснежники.

2. Определить время глагола: *думаю, задумает, придумал, думать.*

2 вариант

1. Определить части речи и надписать над словами предложения.

Смолой пахнут душистые почки.

2. Определить время глагола: *рисовать, рисую, нарисует, зарисовал.*

Контрольный диктант по теме «Разбор глагола как части речи»

3 класс

Кукушонок.

На вершине ели было гнездо. Рядом с маленькими яичками там лежало одно большое. Его подкинула кукушка.

Птенцы вылупились. Родители усердно кормили птенцов. Кукушонок стал выталкивать братьев из гнезда.

Мой внучок забрал подкидыша домой. Кукушонок поселился в старом птичьем гнезде. Кошки Мурки тогда в доме не было. Птенец без страха летал по комнате. Скоро пушок на крылышках сменил перья. Мы выпустили кукушонка на волю.

Слова для справок: *яички, его.*

Грамматическое задание

1 вариант

1. Морфологический разбор глагола из второго предложения.
2. Подчеркни главные члены третьего предложения, над словами надпиши части речи.

2 вариант

1. Морфологический разбор глагола из последнего предложения.
2. Подчеркни главные члены первого предложения, над словами надпиши части речи.

Контрольное списывание

Почему снег загрустил

Пришла весна. Солнце стало пригревать землю своими тёплыми лучами. Все весне обрадовались: и звери, и птицы. Только один снег огорчился. Не рад он весне. Зимой снег был белый, пушистый, блестящий. А сейчас он стал грязный, чёрный. Прячется снег от солнца под кустами и деревьями. Но яркие лучи солнца всё равно его достанут. Скоро снег совсем растает. Ребята выбежали на улицу и радуются лужам – можно пускать кораблики!

Здравствуй, весна-красна!

Аттестационная письменная работа по русскому языку

3 класс

Лето

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.
Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.
3. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок, пробежал.*

2 вариант

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.
Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.
3. Разобрать слова по составу. *Синяя, катерок, улетела.*